



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร โทร. 9202
ที่ มอ 015.4/66-ว1544 วันที่ 21 กันยายน 2565
เรื่อง แจ้งแนวปฏิบัติ

เรียน ตามข้อความเดียวกันเรียน

ตามที่คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 73(6/2565) เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2565 มีมติเห็นชอบแนวปฏิบัติเรื่อง องค์ประกอบในการแต่งตั้งกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และ การเปิดรายวิชาหัวข้อพิเศษ/ปัญหาพิเศษ หรือ ชื่ออื่นที่มีลักษณะเดียวกันที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร ตามที่สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้นำเสนอ นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันทั้ง 5 วิทยาเขต จึงขอ แจ้งแนวปฏิบัติ เรื่อง องค์ประกอบในการแต่งตั้งกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และ การเปิดรายวิชาหัวข้อพิเศษ/ปัญหาพิเศษ หรือ ชื่ออื่นที่มีลักษณะเดียวกันที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร ดังรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วันดี สุทธรังษี)

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้

ข้อความเดียวกันเรียน

1. ทุกคณะ/วิทยาเขต
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี
3. รองอธิการบดี วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี / วิทยาเขตตรัง / วิทยาเขตภูเก็ต

“องค์ประกอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
และคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร”

การแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร และ กรรมการปรับปรุงหลักสูตร ต้องประกอบด้วย
องค์ประกอบต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน
2. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย
 - 2.1 ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขา/สาขาวิชานั้นๆ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย
อย่างน้อย 2 คน
 - 2.2 ผู้ใช้บัณฑิต ที่มาจากองค์กรภาครัฐหรือเอกชน รวมไม่น้อยกว่า 2 คน
 - 2.3 ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ อย่างน้อย 1 คน (กรณีหลักสูตรมีองค์กรวิชาชีพ)

แนวปฏิบัติการเปิดรายวิชาหัวข้อพิเศษ/ปัญหาพิเศษ หรือชื่ออื่นที่มีลักษณะเดียวกัน
ที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้ขอเปิดรายวิชาหัวข้อพิเศษฯ จัดทำแบบฟอร์มการเปิดรายวิชาหัวข้อพิเศษฯ เสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานพิจารณาให้ความเห็นชอบ
2. แจ้งการเปิดรายวิชาหัวข้อพิเศษฯ ไปยังฝ่ายทะเบียนฯ ก่อนเปิดภาคการศึกษาภายใน 2 เดือน
ทั้งนี้ หัวข้อพิเศษฯ ต้องเป็นหัวข้อที่ทันสมัย/น่าสนใจในปัจจุบันหรือเป็นวิทยาการใหม่ ๆ ที่
นักศึกษาควรรู้และเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้” และรายวิชาหัวข้อพิเศษที่แจ้งเปิดในชื่อหัวข้อเดิม หากเปิดเกิน
2 ครั้ง ให้จัดทำเป็นรายวิชาปกติ

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาหัวข้อพิเศษ/ปัญหาพิเศษ หรือ
ชื่ออื่นที่มีลักษณะเดียวกัน

1. รหัสและชื่อรายวิชา (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)

ชื่อหัวข้อ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

2. จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ของทฤษฎี ปฏิบัติ และศึกษาด้วยตนเอง((- - -)

3. เป็นรายวิชาในหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

[] หลักสูตรใหม่ [] หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. คณะ.....

[] ระดับปริญญาตรี

อยู่ใน หมวดวิชาเฉพาะ [] บังคับ [] เลือก [] อื่น ๆ (ระบุ).....

[] ระดับบัณฑิตศึกษา

อยู่ใน [] หมวดวิชาบังคับ [] หมวดวิชาเลือก [] อื่น ๆ (ระบุ).....

4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประกอบด้วยขอบเขตเนื้อหาสาระ

(ภาษาไทย).....

(ภาษาอังกฤษ).....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชา/ชุดวิชานี้ ผู้เรียนสามารถ

(ภาษาไทย) 1.....

2.....

3.....

4.....

(ภาษาอังกฤษ) 1.....

2.....

3.....

4.....

5. อาจารย์ผู้สอน.....

6. กำหนดการเปิดสอน ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ [] 1 [] 2 [] ภาคฤดูร้อน

7. ได้ผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำส่วนงาน
เมื่อวันที่.....เดือนพ.ศ.....

(ลงชื่อ)

(.....)

คณบดีคณะ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....